



西北大学研究生院(部)
GRADUATE SCHOOL OF NORTHWEST UNIVERSITY

研究生教育发展质量年度报告 (2023年)

高校
(公章)





目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	2
(二) 学科建设情况	5
(三) 研究生招生情况	7
(四) 在读研究生情况	8
(五) 毕业研究生情况	9
(六) 毕业研究生就业情况	10
(七) 学位授予情况	10
(八) 研究生导师状况	12
二、研究生党建与思想政治教育工作	13
(一) 思想政治教育队伍建设	13
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	14
(三) 校园文化建设	15
(四) 日常管理服务工作	16
三、研究生培养相关制度及执行情况	18
(一) 课程建设与实施情况	18
(二) 导师遴选及培训	20
(三) 师德师风建设情况	21
(四) 学术训练情况	24
(五) 学术交流情况	25
(六) 研究生奖助情况	25
四、研究生教育改革情况	26



(一) 人才培养	26
(二) 教师队伍建设	29
(三) 科学研究	31
(四) 传承创新优秀文化	32
(五) 国际合作交流	33
五、教育质量评估与分析	34
(一) 学位授权点合格评估进展及问题分析	34
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	36
六、改进措施	37
(一) 聚焦立德树人根本任务，持续强化思政育人功能	37
(二) 以专项核验和自我评估为抓手，推动学位授权点内涵建设	37
(三) 创新工作机制，全力做好新一轮学位授权点申报准备工作	38
(四) 产教融合、科教协同，持续深化专业学位研究生培养模式改革	38
(五) 强化总结凝练，培育各类教学成果反哺研究生培养质量	39

一、总体概况

西北大学肇始于 1902 年，1912 年始称西北大学，1978 年被确定为全国重点大学。现为国家“双一流”建设高校、国家“211 工程”建设院校、教育部与陕西省共建高校。长期的发展历程中，西北大学汇聚了众多名师大家，产生了一批高水平学术成果，培养了大批才任天下的杰出人才，享有良好的学术声誉和社会声望，被誉为“中华石油英才之母”“经济学家的摇篮”“作家摇篮”。

根据《西北大学大事记》记载，最早有“研究生”的表述始于 1909 年陕西法政学堂附设陕西省自治研究所之学员“称谓”。研究生招生始于 1938 年国立西北联大师范学院师范研究所和 1939 年国立西北联大师范学院教育系小学教育通讯处的硕士研究生招生。新中国成立后，1956-1966 年共在 10 个专业、18 个研究方向培养研究生 57 人。1978 年，国家恢复研究生招生工作后，学校是全国首批招收研究生和有权授予博士、硕士学位的高等院校之一；1986 年被教育部批准具备招收和培养来华留学研究生的资格；1987 年被教育部批准成为同等学力申请博士、硕士学位试点单位；2011 年经陕西省教育厅批准，学校成为省内首批设立研究生院的省属高校之一；2018 年被教育部批准具备招收港澳台研究生资格；2020 年入选教育部“国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生”高校；2021 年获批教育部科研经费博士研究生招生试点单位；2022 年入选教育部、国家文物局“考古学国家急需高层次人才培养

专项”高校。

(一) 学位授权点基本情况

1. 基本情况

学校现有 37 个博硕士学位授权一级学科，其中博士 23 个，硕士 14 个；20 个博硕士专业学位授权类别，其中博士 1 个，硕士 19 个。学位点覆盖了除农学、军事学以外的 12 大门类。详见表 1-1、表 1-2 和表 1-3。

表 1-1 西北大学博士学位授权一级学科一览表

学科代码	学科名称	获批时间	学科代码	学科名称	获批时间
0201	理论经济学	2003 年	0710	生物学	2006 年
0202	应用经济学	2011 年	0712	科学技术史	1998 年
0305	马克思主义理论	2018 年	0713	生态学	2011 年
0501	中国语言文学	2011 年	0714	统计学	2011 年
0601	考古学	2011 年	0812	计算机科学与技术	2011 年
0602	中国史	2011 年	0817	化学工程与技术	2006 年
0603	世界史	2011 年	0818	地质资源与地质工程	2000 年
0701	数学	2011 年	0835	软件工程	2011 年
0702	物理学	2006 年	1008	中药学	2003 年
0703	化学	2003 年	1202	工商管理	2018 年
0705	地理学	2018 年	1204	公共管理	2018 年
0709	地质学	1998 年			

表 1-2 西北大学硕士学位授权一级学科一览表

学科代码	学科名称	获批时间
0101	哲学	2011 年
0301	法学	2011 年
0502	外国语言文学	2011 年
0503	新闻传播学	2006 年
0803	光学工程	2011 年
0809	电子科学与技术	2011 年
0810	信息与通信工程	2006 年
0830	环境科学与工程	2011 年
0832	食品科学与工程	2020 年
0833	城乡规划学	2011 年
1205	图书情报与档案管理	2011 年
1304	艺术学	2023 年
1001	基础医学	2022 年
0402	心理学	2023 年

表 1-3 西北大学专业学位授权类别一览表

序号	学科代码	专业学位类别	级别	获批时间
1	1354	戏剧与影视	博士	2023 年
2	0251	金融	硕士	2010 年
3	0252	应用统计	硕士	2017 年
4	0351	法律	硕士	2007 年
5	0352	社会工作	硕士	2009 年
6	0453	国际中文教育	硕士	2009 年
7	0551	翻译	硕士	2010 年
8	0552	新闻与传播	硕士	2010 年
9	0853	城乡规划	硕士	2011 年
10	0854	电子信息	硕士	2019 年

11	0856	材料与化工	硕士	2019年
12	0857	资源与环境	硕士	2019年
13	0860	生物与医药	硕士	2019年
14	1051	临床医学	硕士	2023年
15	1056	中药学	硕士	2010年
16	1251	工商管理	硕士	1996年
17	1252	公共管理	硕士	2003年
18	1255	图书情报	硕士	2021年
19	1351	美术与书法	硕士	2023年
20	1451	文物	硕士	2023年

2.学位授权点动态调整工作。根据《陕西省学位委员会关于下达2022年动态调整增列的学位授权点名单的通知》（陕学位〔2023〕4号）文件精神，2023年，我校持续优化学位授权点布局，促进学科交叉融合，紧密围绕国家重大战略和陕西经济社会发展，动态调整增列心理学1个硕士学位授权一级学科和临床医学1个硕士专业学位授权类别。

3.学位授权点对应调整工作。根据国务院学位委员会办公室《关于下达有关博士、硕士专业学位授权点对应调整名单的通知》（学位办〔2023〕23号），本着“保证质量、突出特色、积极稳妥”的原则，为加快我校建设高质量研究生教育，优化学位授权点布局，申请对应调整的学位授权点情况如下：

表 1-4 2023 年学位授权点对应调整情况表

原学位授权点代码	原学位授权点名称	原学位授权点层次	申请的学位授权点代码	申请的学位授权点名称	申请的学位授权点层次
0651	文物与博物馆	硕士	1451	文物	硕士
1303	戏剧与影视学	博士	1354	戏剧与影视	博士、硕士
1304	美术学	硕士	1301	艺术学	硕士
1351	艺术(美术)	硕士	1356	美术与书法	硕士

4.积极培育建设交叉学科。按照国务院学位委员会关于印发《交叉学科设置与管理办法(试行)》的通知(学位〔2021〕21号),积极推动交叉学科申报工作。结合我校学科发展现状和优势特色,按照“成熟一个设置一个”的模式,分批分步骤建设,对于具有良好建设基础、符合国家重大战略需求,或有望培育成为一级交叉学科的,给予优先支持。2023年6月获批“碳储科学与工程”和“绿色低碳发展与治理”两个自主设置目录外二级交叉学科。目前,另有“脑科学”和“创意写作”两个自主设置目录外二级交叉学科已完成备案流程。

(二) 学科建设情况

学校现有地质学、考古学2个国家“双一流”建设学科,地质学、考古学、理论经济学、化学4个陕西省“双一流”建设学科。有1个一级学科国家重点学科(地质学,涵盖5个二级学科),4个二级学科国家重点学科(政治经济学、专门史、植物学、矿产普查与勘探)和1个国家重点培育学科(科学技术史)。

根据《西北大学“十四五”事业发展规划》和学校“双一流”建设方案，学校按照“一流引领、基础支撑、交叉融合、协同发展”的思路，统筹实施“学科高质量发展工程”，着力构建优势突出、特色鲜明、布局合理、和谐共生的学科生态系统。2023年，学校位列软科ARWU世界大学学术排名全球第501-600位，位列校友会中国大学排名第58位。社会科学总论首次进入全球基本科学指标(ESI)前1%，学校全球ESI前1%学科数增至11个。2名教师以第一单位入选科睿唯安2023年度“全球高被引科学家”名单。

1. “双一流”建设稳步迈进，中期任务圆满完成

组织召开第二轮“双一流”建设中中期自评专家论证会，专家组充分肯定我校整体建设以及地质学、考古学建设阶段性进展成效，认为我校中后期各项目标任务均已达成，一流学科的示范辐射作用充分彰显，标志性成果突出。

2. 学科内涵建设不断优化，方向团队日益稳定

多年来持续引导学科对标聚焦，不断提升人才培养、学术团队、科研创新“三位一体”内涵建设能力，完善“方向-团队-平台-集群”的递进式一体化学科发展模式。巩固“2+3”的一流学科建设模式，优先支持地质学、考古学建设世界一流学科，推动理论经济学、化学省级一流学科建设，将世界史作为校级培育学科与省级一流学科同等对待，保障学科整体实力不断提升。

3. 学科交叉融合走深走实，培育交叉学科新增长点

面向重点交叉领域，引导推动学科交叉重大培育项目的申报工作。积极布局区域国别学学科点培育工作，梳理国内高校区域国别学学科发展动态，组织专家召开专题研讨会，初步论证明确学科方向，着力培育新的学科增长点。

(三) 研究生招生情况

1. 规模与结构

2023 年共录取研究生 4713 人，生源结构如图 1-1 所示。录取博士研究生 443 人，其中申请考核 338 人，硕博连读 78 人，直博生 3 人。录取硕士研究生 4270 人，其中全日制硕士 3892 人，非全日制硕士研究生 378 人；学术学位硕士研究生 1729 人，占比 40%，专业学位硕士研究生 2541 人，占比 60%。

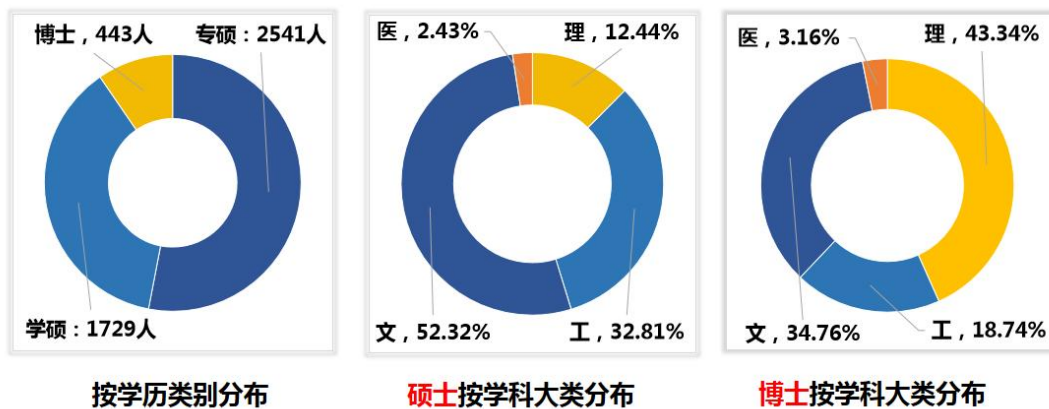


图 1-1 2023 年录取各类研究生构成情况

2. 生源质量

在 2023 年录取的硕士研究生中，推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生和本科毕业于“双一流”建设高校的生源占比为 37.1%。表 1-5 按照学术学位和专业

学位分别显示了该类生源的具体录取情况。

表 1-5 2023 年各学位类型具有推荐免试资格及
“双一流”建设高校毕业生生源接收情况

项目	招生总人数	优源人数		优源占比
		总数	推免生人数	
总规模	4270	1586	617	37.14%
学术学位	1729	863	454	49.91%
专业学位	2541	723	163	28.45%

(四) 在读研究生情况

截至 2023 年 12 月 31 日，各类在校研究生共计 14196 人，其中博士 1735 人、硕士 12461 人。

从研究生构成上来说，学术学位研究生共计 6853 人（其中学术学位博士 1735 人、学术学位硕士 5118 人），专业学位研究生共计 7343 人（其中全日制 6153 人、非全日制 1190 人）。在校研究生中学术学位研究生占比 48.27%，专业学位研究生占比 51.73%。

表 1-6 在校研究生构成情况

年级	博士	学硕	专硕	专硕非全	总计
2017	49				49
2018	74				74
2019	133	15	19	39	206
2020	240	58	59	117	474
2021	393	1629	1769	295	4086
2022	407	1694	2157	365	4623
2023	439	1722	2149	374	4684
总计	1735	5118	6153	1190	14196

说明：数据统计截至 2023 年 12 月 31 日

(五) 毕业研究生情况

2023 年，共有 3802 名研究生毕业、37 名研究生结业，其中博士毕业 292 名、结业 19 名，硕士毕业 3510 名、结业 18 名。近五年毕业人数情况见表 1-7 所示。

表 1-7 近五年毕、结业人数统计表（2019-2023）

年份	博士	硕士	合计
2019	254	2083	2337
2020	197	2438	2635
2021	260	2510	2770
2022	294	2573	2867
2023	311	3528	3839

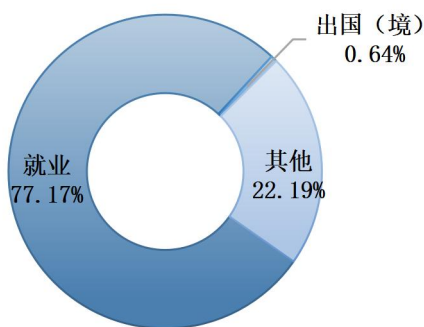
说明：数据统计截至 2023 年 12 月 31 日，其中 2021 年 1 名结业博士于 2023 年转为毕业，2022 年 2 名博士于 2023 年转为结业。

(六) 毕业研究生就业情况

2023 年共有毕结业研究生 3839 人，其中博士研究生 311 人，硕士研究生 3528 人。博士研究生就业率为 81.67%，硕士研究生就业率为 88.52%。博士研究生毕业去向以就业为主，其中通过签订就业协议等形式就业 240 人，占比 77.17%；出国（境）2 人。硕士毕业生毕业去向也以就业为主，其中通过签订就业协议等形式就业 2104 人，占比 59.64%；升学 203 人，占比 5.75%；出国（境）18 人；未就业学生中拟深造的 16 人。

博士研究生就业去向

■ 就业 ■ 出国（境） ■ 其他



硕士研究生就业去向

■ 就业 ■ 升学 ■ 出国（境） ■ 其他

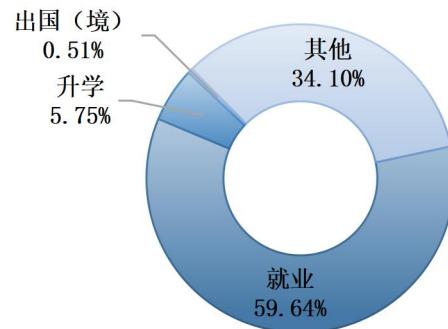


图 1-2 2023 年研究生就业情况

(七) 学位授予情况

2023 年，共授予博士学位 304 人，其中授予同等学力人员博士学位 3 人，授予留学生博士学位 11 人；授予学术学位硕士学位 1462 人，其中授予留学生硕士学位 5 人；授予专业学位硕士学位 2048 人；授予同等学力人员硕士学位 35 人。

2023年研究生学位授予情况人数

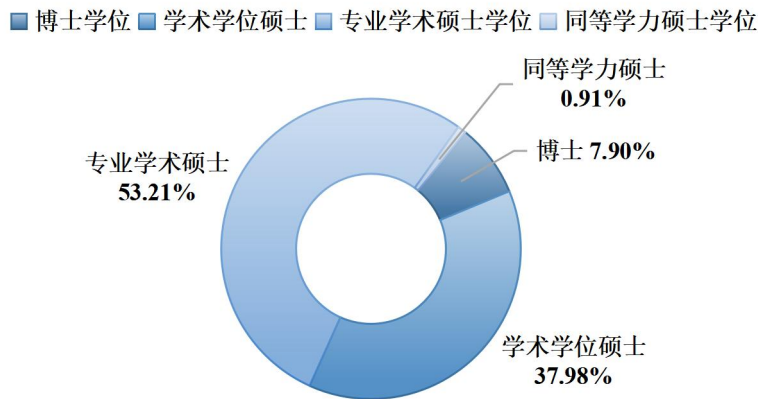


图 1-3 2023 年研究生学位授予情况

长期以来，学校高度重视研究生学位论文质量，出台系列措施保障研究生学位论文质量，起到了良好的效果。为进一步贯彻落实全国研究生教育会议精神，全面提升研究生培养质量，学校强化问题意识，分层分类建立研究生学位论文“重点关注清单”，夯实多方责任，加强过程管理。研究生分流退出机制是研究生教育质量保证体系的重要组成部分，学校不断加强关键环节质量监控，完善分流退出机制，加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生通过“毕业与学位授予分离”等方式及早分流。我校近五年授予学位人数情况见表 1-8 所示。

表 1-8 近五年授予博士、硕士学位人数统计表（2019-2023）

年份	学术学位			专业学位	合计
	博士 研究生	硕士 研究生	同等学力人员申请 硕士学位人数	硕士研究生	
2019 年	257	978	94	1302	2631
2020 年	220	1026	69	1525	2840
2021 年	268	1023	71	1518	2880

2022 年	282	1121	52	1448	2903
2023 年	304	1462	35	2048	3849

(八) 研究生导师状况

截至 2023 年 12 月 31 日, 具有导师资格人数总数为 1685 人。其中博导资格人数 580 人, 只具有硕士导师资格人数 1105 人。学术学位博导 570 人, 学术学位硕导 741 人; 专业学位博导 17 人(其中 7 人具备学术学位博导资格), 专业学位硕导 1252 人, 专业学位校外导师 828 人。

学术学位博士生导师 570 人, 其中具有正高级职称 464 人, 占比为 81.40%, 副高级职称及以下 106 人, 占比为 18.60%。只担任学术学位硕士生导师人数 741 人, 其中具有正高级职称 124 人, 占比为 16.73%, 副高级职称 503 人, 占比为 67.88%。

专业学位博士生导师 17 人, 其中具有正高级职称 10 人, 占比为 58.82%, 副高级职称 7 人, 占比为 41.18%。专业学位硕士生校内导师 1252 人, 其中具有正高级职称 478 人, 占比为 38.18%, 副高级职称 572 人, 占比为 45.69%, 中级职称 202 人, 占比为 16.13%。

专业学位校外导师 828 人, 来自全国各省、市、自治区不同行业、企业及相关工作单位, 其中具有正高级职称 363 人, 占比为 43.84%, 副高级职称 381 人, 占比为 46.01%, 中级及以下职称 84 人, 占比为 10.14%。

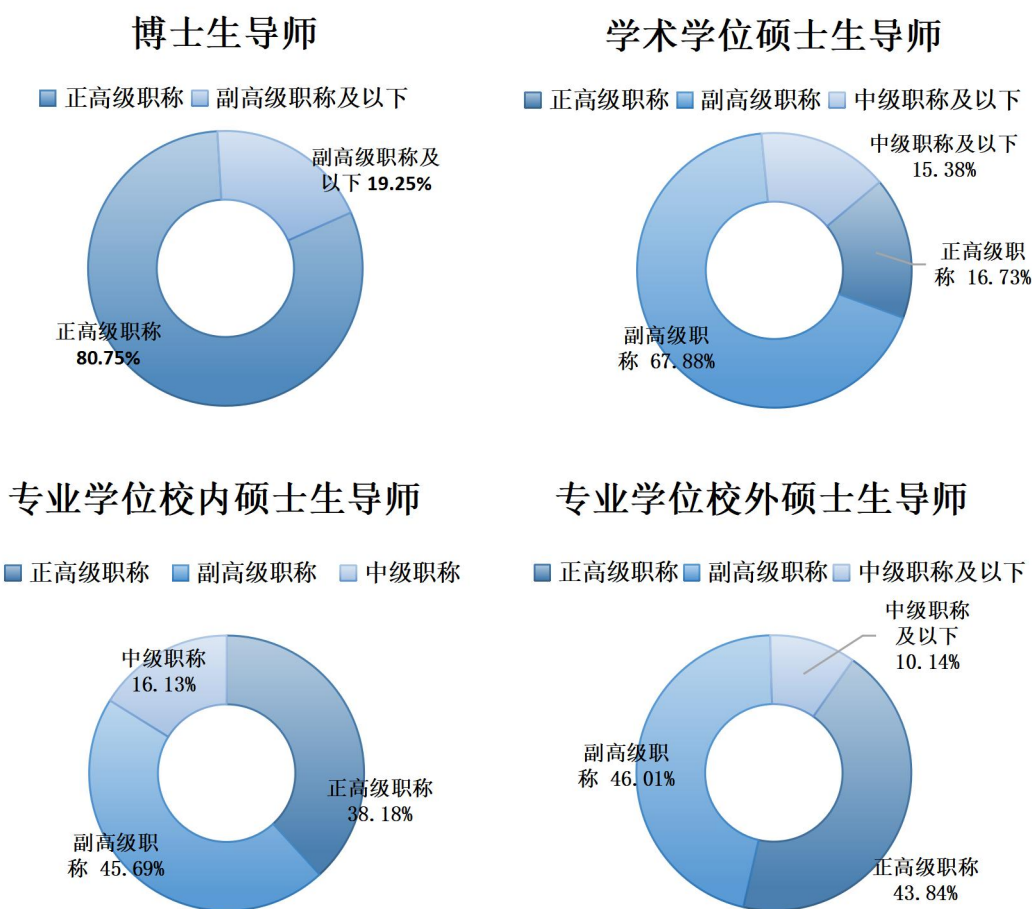


图 1-4 2023 年导师职称情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

2023 年，学校各院系从事研究生思想政治教育工作的
 人员共计 69 人。平均每个院系有研究生辅导员 2.3 名，实
 现全校各院系研究生辅导员全覆盖。

学校深入贯彻落实《西北大学落实研究生导师立德树人
 职责实施细则》，对研究生导师在思政育人工作中的职
 责提出具体要求，为研究生导师深入贯彻落实“育人为本、



德育为先” 工作理念提供政策支撑。根据《西北大学研究生担任兼职学生辅导员工作实施办法》，完成第七批 54 名研究生担任学生兼职辅导员的选聘工作。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 狠抓研究生基层党建工作。坚持与研究生基层党支部开展结对共建活动，强化“以共建促党建，以共建促育人，以共建促共进”的育人模式。以全国高校研究生党建“双创”活动为契机，探索依托重大项目组、课题组、实验室、科研团队、学术梯队、实践团队等平台建立研究生党支部或师生联合党支部的路径，将研究生党建工作与科学研究、专业实践深度融合。选育先进典型，发挥导向示范作用，推荐“物理学院研究生先锋第一党支部”和“地质学系博士研究生何凯悦”为第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作候选党支部和候选人。

2. 强化党建引领，赋能研究生思政工作提质增效。2023 年是党的二十大开局之年，以学习贯彻党的二十大精神为主线，依托导师讲坛平台，邀请我校“党的二十大精神”宣讲团成员和人文社会类学科研究生导师分别举办了“党的二十大精神”专题学习讲座 4 期和“深入学习党的二十大精神”专题讲座 5 期，引导研究生更全面地感受二十大的实质精神，努力争做“四有”新时代好青年。

推荐化工学院博士研究生万冲，作为优秀研究生代表参加“‘我是中国研究生，科创报国青年说’——全国研



究生网络接力讲述身边研究生榜样主题活动”，彰显我校学子风采。

研究生思政课实践教学项目 15 项立项，通过理论课学习掌握马克思主义的立场、观点、方法，坚定马克思主义的理想信念，做到“真学、真懂、真信、真用”，并内化为真正的核心思想。对于加强思想启迪、实现价值引导和提升道德涵育具有重要意义。

(三) 校园文化建设

1.持之以恒地开展研究生科学道德和学风建设宣讲教育。组织研究生代表参加 2023 年陕西省科学道德和学风建设宣讲教育主场活动，大力弘扬科学精神。落实培养单位学风建设主体责任，着力构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。学术月活动期间，继续深入各研究生培养单位及空军军医大学，为研究生开展科学道德与学风建设教育及研究生学籍管理基本政策宣讲活动 38 场，积极引导广大导师和研究生遵守学术规范、摒弃学术不端，树立科研诚信意识，提高科学道德素养，提升科研能力和水平。

2.积极组织研究生参加各类学科及创新实践系列竞赛活动。荣获省部级以上奖励 233 项（其中国家级 53 项）。我校研究生参加西北地区第八届研究生英语演讲邀请赛暨陕西省第十四届研究生英语演讲比赛，获非专业组一等奖、专业组三等奖，这是我校首次在该赛事中取得一等奖；在第十八届中国研究生电子设计竞赛中，获全国二等奖 1 项、

三等奖 4 项；在第二十届中国研究生数学建模竞赛，获全国一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 15 项。

3.常态化组织研究生参加“三下乡”暑期社会实践活动。2023 年共计立项 128 支研究生“三下乡”社会实践团队，其中 21 支队伍为重点立项团队。1000 余名研究生利用暑假奔赴祖国各地开展实践活动，发挥专业优势，投身社会实践，服务社会，不断提高创新能力和实践能力。2023 年，我校研究生“三下乡”社会实践团队获评省级标兵队伍 1 支、省级优秀队伍 2 支。

(四) 日常管理服务工作

学校实行校、院（系、所）两级研究生管理体系。研究生院（党委研究生工作部）负责学校研究生教育的统筹、规划、组织、协调和日常业务管理工作，现有在编工作人员 15 人，设有研究生院（部）办公室、研究生招生办公室、研究生教学办公室、学位与评估办公室、专业学位办公室、研究生教育管理办公室、研究生资助管理办公室、质量管理办公室。

1.研究生教育管理工作

(1)圆满完成 2023 年学位授予仪式及毕业季相关工作，用“仪式感”为我校毕业生上好离校前的“最后一课”。

(2)协同学工部、后勤集团等积极投入“一站式”学生社区建设工作。协同大学生心理健康教育与咨询中心针对研究生举办心理健康教育专题报告，开展 2023 级研究生心理健康普测、面询和危机干预，帮助研究生解决学业压力、

就业压力，增强心理调适能力，提高其心理健康水平。协同就业指导与服务中心面向研究生举办就业指导专题报告及职业生涯规划专题报告，帮助研究生树立正确的就业观念、合理规划职业生涯。

(3) 联合培养研究生日常管理工作。2023 年共计接收外单位来我校联合培养研究生 6 人，派出在外单位联合培养研究生 1 人。

(4) 处理违纪研究生 2 人。

2. 研究生学籍学历管理工作

完成 2023 级 4687 名新生入学及录取资格审查复查和学籍电子注册工作、全校其他年级研究生学年电子注册工作，完成 4 个批次共计 3842 人次的毕结业电子学历注册。截至 2023 年 12 月 31 日，我校有在籍研究生 14196 人。

2023 年初，完成 2017 级博士 81 人、2019 级硕士 183 人，共计 264 人的学业预警工作。因主动申请退学、超出最长学习年限等，审批注销研究生学籍共计 68 人。

3. 常抓不懈，做好研究生健康驿站工作

根据学校印发的《西北大学健康驿站工作方案》，研工部安排专门工作人员进驻相关工作群，协同宣传部、学工部、医学院、校医院及后勤保卫等部门和各培养单位做好健康驿站的学生管理工作，常态化开展校园师生健康监测和传染病防治工作。

稳定安全工作常态化开展。定时报送稳定安全信息，确保各类信息上传下达通畅；做到无事按时报、有事随时

报、事事有回音；做好节假日、寒暑假期间研究生离留校登记工作，及时了解研究生动向。持续推进校园安全稳定风险预警、校园贷风险防范、食品安全与传染病防控等专项工作的排查落实和安全教育工作。全年完成反校园渗透及研究生涉非法宗教活动排查3次。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 培育研究生教育改革成果，强化成果示范引领。不断深化研究生教育教学改革，深入挖掘学校研究生教育中的特色做法和创新举措，重点培育扶持高水平、有特色、具有示范性和推广应用价值的研究生教育教学改革成果。在2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖评选中，“面向国家城乡发展战略的经济学研究生导师团队育人新模式探索与实践”和“以文明交往论构建世界史研究生‘三位一体’培养模式的探索与实践”两项成果分荣获二等奖。获陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖4项，其中一等奖3项。结合陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目申报推荐工作，18个项目获评2023年西北大学研究生教育综合改革研究与实践项目。

2. 加强研究生课程建设，打造系列精品课程。课程建设是高质量研究生培养的核心环节，探索提升研究生课程质量的方法路径是研究生教学研究的重要课题。依托“2023年研究生培养质量提升项目”设立研究生精品在线课程建设项目3项，校企联合项目12项，体育、美育、劳育、心

理健康教育课程建设项目 5 项、课程思政示范项目 7 项。
所有课程项目建设期为一年,拟于 2024 年 12 月进行验收。



图 3-1 2023 年研究生课程建设项目情况

3.强化研究生教育质量督导,提升课堂教学水平。以研究生教育质量督导专题会议为载体,系统梳理了研究生课程质量督导过程中存在的问题,确定本年度督导工作重点。全面督导研究生教学工作以来,课堂教学秩序整体良好,课程内容创新性强。大多数任课教师备课认真、准备充分,教学内容既包含了专业基本理论,又紧跟学科前沿,反映最新研究成果和社会现实问题,教学方法灵活多样,教学效果良好;能够按时上课,准时上下课,没有发现任课教师随意调课、找人代课和无故不上课等现象。

4.加强研究生教材建设,打造精品教材。为发挥教材传播知识、辅助教师教学、引导学生学习的重要作用,依托“2023年研究生培养质量提升项目”设立“研究生精品教材建设项目”,促进科研资源向教学资源转化,鼓励教

师编写出版具有“研究生”特色的高水平教材，不断提升我校研究生教学水平和培养质量。4部教材立项为“2023年度西北大学研究生精品教材建设”项目。组织推荐校级课程思政示范项目19项，其中7项推荐至陕西省教育厅参加省级课程思政项目评选。

(二) 导师遴选及培训

1. 导师遴选

2023年10月，学校下发《关于做好2023年研究生导师上岗资格审核工作的通知》，组织各培养单位开展导师上岗资格申报工作。经本人申请，各学位评定分委员会推荐，校学位评定委员会审定，同意119人具备学术学位博士研究生导师上岗资格，84人具备学术学位硕士研究生导师上岗资格，4人具备专业学位博士研究生导师上岗资格，330人具备专业学位硕士研究生导师上岗资格，予以聘任。

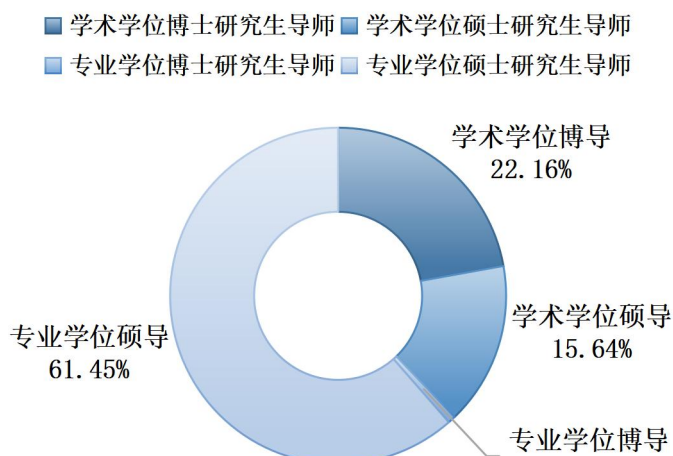


图 3-2 2023 年研究生导师上岗资格申报情况

2. 导师培训

学校持续强化校院两级导师培训工作，不断优化导师培训体系。2023年首次设立“立德修身、潜心育人，着力打造导学命运共同体”培训主题，这既是深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神的重要举措，又是学校高质量推进研究生导师队伍建设，夯实研究生导师岗位职责，提升研究生导师育人能力的重点工作。加强“导学思政”建设，出台《西北大学优秀研究生导师评选办法》。2023年度导师培训分为学校集中培训和院系培训两个阶段，以学校集中培训为纲领，各院系也针对所涉及的学科特点进行了院系导师培训，通过“线上线下同步教学+云端论坛+团队学习”等培训形式，切实提升研究生导师的政治素质、师德修养及业务能力。

2023年6月，召开2023年研究生导师培训会暨师德大讲堂，培训内容主要包括师德师风教育与科研伦理、导师岗位责任与行为规范、研究生教育政策解读与培养规程、研究生导师素养与能力提升、研究生教育理念与培养工作实务、研究生心理健康教育与成长成才等。

组织召开5场研究生导师履行立德树人职责情况专题调研座谈会，为进一步夯实导师立德树人职责，加强分类指导、因材施教、精准发力，有效提升各领域各类别人才培养能力。

（三）师德师风建设情况

1.贯彻人才强国战略，加强对师德师风建设组织领导

2023年，学校将师德师风建设作为重点任务列入工作要点、全面从严治党责任书及精神文明建设和宣传思想工作任务书，将师德师风建设要求贯穿教师管理发展全过程，把好政治关、师德关。学校党委和行政、师德师风建设委员会多次召开会议，结合认真落实省委巡视整改和教育领域专项整治任务等，推进师德师风建设“三年行动计划”深入实施。组织教师深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，印发《关于全校深入学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神的通知》，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，大力弘扬教育家精神，强化“躬耕教坛，强国有我”的志向抱负。结合开展干部作风能力提升年活动，成立工作专班推进教师教风能力建设。修订印发学校《教师师德考核办法》《师德师风先进评选表彰办法》和《教师师德失范行为处理办法》等制度，把新时代教师职业行为十项准则落细落实。

2.创新工作途径方法，常态化推进师德师风教育宣传

常态化组织教师开展社会主义核心价值观和师德教育宣传，组织新入职教师参加“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人——2023年教师思想政治素质和师德素养提升”专题网络培训、岗前培训和校本研修，促进新入职教师快速转变角色，适应岗位要求，提高思想政治素质和职业道德素养。组织教师参加2023年师德集中学习教育暨暑期教师研修活动，夯实了高素质专业化创新型教师队伍

建设基础。举办学校“师德大讲堂”，围绕如何做优秀教师、提高课程质量、课程思政、导师责任等主题，着力提高教师的师德素养和业务能力。关注教师思想动态，深入院系和师生中开展教师思想政治状况调查、师德师风建设现状调研、研究生导师履行立德树人职责情况调研等。举办“躬耕教坛，强国有我”电子海报设计大赛、师德师风宣传月等活动，组织开展师德师风政策宣讲、承诺宣誓、经验分享、警示教育等，立项14个教师思想政治和师德师风建设研究课题，不断强化广大教师的职业道德建设。坚持开展纪律教育和师德警示教育，增强教师法纪观念和防范风险意识，引导教师以案为鉴、以案明纪。编印《师德规范及警示案例》和《西北大学教师手册》，明确教师思想政治、师德师风和学术诚信等规范要求，强化教师的职业道德、育人责任和底线红线意识。

3.加强师德激励约束，发挥先进示范和考核监督作用

大力选树和宣传教师队伍先进典型，发挥榜样示范引领作用。组织开展向人民教育家、教书育人楷模、黄大年式教师团队、师德师风标兵等先进典型学习活动，评选表彰优秀教师、先进工作者及师德师风先进个人等。2023年，在全校选树学校师德师风建设先进集体5个、师德师风标兵4人、师德师风先进个人22人。我校中亚考古队荣获“全国工人先锋号”荣誉，是陕西省当年唯一获此殊荣的高校集体。1个教师团队荣获全国高校黄大年式教师团队称号，1个教师家庭荣获全国最美家庭称号，1名教师荣获全国巾



帼建功标兵称号，1个教师团队荣获陕西省高校黄大年式教师团队称号，1名教师荣获陕西省教书育人楷模称号。

(四) 学术训练情况

1.构建“科研训练+学科竞赛”的研究生创新实践能力培养模式。通过科研训练培养学生的创新研究能力；通过筹备和参加学科竞赛，提高学生的创新实践能力；通过提炼学科竞赛中遇到的科学问题，孵化新的研究项目，进一步反哺和丰富科研训练内容。21项成果在陕西省第七届研究生创新成果展中获奖，理科组获奖数量持续稳居全省第一。

2.搭建科研训练平台，实行学术训练考核。2023年，设立优秀博士学位论文培育项目17项，研究生创新项目195项。强化导师引导和监督，丰富科研训练项目。通过长周期的学术训练，多形式的学术活动，主持或参与科研项目，形成衔接有序、逐级递进、渗透融合的人才培养模式，促进拔尖人才知识的贯通与能力的贯通，提升人才培养的原始创新能力。

3.深化课程评估体系，推动教研一体化。课程教学状态评估作为提升教学水平的有力抓手，是推动研究生教育高质量发展的重要举措。2023年，为进一步夯实课程教学质量基石，学校加大教学状态评估抽查力度，学院和授课教师严格定期执行课程考核与评价程序，科学设计课程大纲，合理选择教学内容，促进课程学习与科研训练的差异化融合，实现课程学习与学位论文选题的有机结合，提高

课程学习与完成课题研究的密切度，促进教学与科研融合统一。

(五) 学术交流情况

2023年，学校成功举办第十七届研究生学术月活动，共举办各类学术交流活动1759场。举办“党的二十大精神”系列专题学习讲座9场，“导师讲坛”13期。依托导师讲坛、研究生学术月等活动，深化研究生科学道德与学风建设教育宣讲活动。通过定期和常态化的学术交流活动，持续提升研究生的学术交流能力和科研能力，促进研究生创新精神和创新意识的培育与养成。

(六) 研究生奖助情况

2023年，学校持续完善各培养单位研究生奖助学金评定办法，强化综合素质评价，着力破除“五唯”，激励、引导研究生全面发展。优化奖助学金指标分配方式，加大对基础学科和关键领域人才培养的资助力度。加强宣传报道，发挥获奖学生的典型引领作用，积极开展“青春榜样说”等系列资助育人表彰及宣讲活动。积极争取社会资源，加大研究生社会奖助学金的增设力度。2023年新增设立“西北大学中江奖学金”“金磁生物奖学金”等6项社会奖助学金。

研究生资助工作始终坚持公开、公正、公平的原则，严禁弄虚作假。严格执行学校、院系两级公示制度，公布监督电话、邮箱等信息渠道，广泛听取师生的意见建议。2023年全年共组织评定发放研究生各类奖助学金1.74亿

元。共 219 名研究生获得国家奖学金(博士 46, 硕士 173), 人数居省属高校第一。研究生助学金发放 101255 人次, 金额 8639.26 万元。研究生学业奖学金发放 18315 人次, 金额 7033.31 万元。根据我校实际情况研究起草《西北大学家庭经济困难研究生认定和补助管理办法》。调整研究生助教助管岗位设置, 进一步强化导师在研究生全面培养中的第一责任人的作用, 稳步提升研究生助研津贴资助规模和发放水平, 让“三助一辅”成为研究生教育管理的有力抓手。2023 年设立研究生助研岗位 1116 个, 发放津贴 1219.72 万元; 协助 2671 名研究生完成助学贷款 2985.82 万元。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1. 学位授权点内涵建设取得新突破

获批戏剧与影视 1 个博士专业学位授权类别, 艺术学、心理学 2 个硕士学位授权一级学科, 美术与书法、文物、临床医学 3 个硕士专业学位授权类别, 实现博士专业学位授权、教育学门类获批一级学科和交叉学科门类获批学位授权的零突破。高质量完成公共管理学等 9 个博硕士学位授权点的专项核验工作。学位授权点自我评估工作有序推进, 圆满完成哲学等 41 个博硕士学位授权点专家进校评估工作。

2. 拔尖创新人才培养模式改革取得新进展

出台《西北大学本硕贯通人才培养计划实施方案》,

在5个培养单位6个一级学科试点实施本研贯通培养模式，为拔尖创新高层次人才培养成效提升和培养模式改革纵深推进奠定了坚实基础。2023年硕士推免生接收力度持续加大（接收617人，较2022年增加98人，增比19%），优秀生源比例稳步提升（学术学位近50%，专业学位近30%）。持续推进学术学位与专业学位分类培养模式改革，在13个专业学位类别设立16个校级“专业学位研究生示范性实践基地”，新增选聘268名专硕校外导师。获批教育部学位与研究生教育发展中心中国专业学位案例库主题案例立项4项（“中国科创”2项、“中华传承”2项），6个案例入选中国专业学位案例中心案例库并获资助。11个专业学位类别的14个教学案例入选第二批陕西省专业学位研究生教学案例库。获批陕西省研究生教育综合改革与研究项目7项，其中重点项目3项；8个项目获批2023年陕西省学位与研究生教育研究项目立项，3项获重点项目立项。获陕西省高等教育优秀教材奖（研究生教育类）特等奖2项，与西安交通大学并列全省第一。

表4-1 获批教育部学位与研究生教育发展中心中国专业学位案例库主题案例立项情况

序号	培养单位	首席专家	申报选题名称	主题
1	物理学院	王若晖	油气资源光纤传感新技术	中国科创
2	信息科学与技术学院	齐晓斐	数模混合集成电路设计案例	中国科创
3	文化遗产学院	吴铮争	延安革命文物保护利用示范区创新性发展策略	中华传承



序号	培养单位	首席专家	申报选题名称	主题
4	信息科学与技术学院	彭进业	基于智能图像分析的古代壁画数字化保护与传承	中华传承

表 4-2 入选第二批陕西省专业学位研究生教学案例库情况

序号	申报单位	培养单位	案例名称	专业学位类别名称
1	西北大学、陕西省社会科学院、西安市社科院	哲学学院	“战疫生花”——疫情背景下社会工作参与社区应急服务的实践研究	社会工作
2	西北大学、南京大学、武汉大学、陕西抱朴容易资产管理有限公司	经济管理学院	股价下跌为何看跌期权价值不升反降？一个来自创业板 ETF 期权交易者详细账户交易的案例	金融
3	西北大学	城市与环境学院	基于系统动力学的城市水资源承载力模拟技术与实践	资源与环境
4	西北大学	新闻传播学院	民俗文化如何赋能乡村振兴？——肖家坡社火与肖家坡村	新闻与传播
5	西北大学	法学院	俞某华与广州华多网络科技有限公司网络服务合同纠纷案	法律
6	西北大学	外国语学院	中国传统文化中的核心价值观教学案例	翻译
7	西北大学、中共陕西省委党校	经济管理学院	爱菊粮油从“粮”到“食”：是不务正业还是战略升级？	工商管理
8	西北大学、黄河勘察设计院有限公司研究院	城市与环境学院	陕北农村水系综合整治模式	资源与环境
9	西北大学	物理学院	光纤光栅高温高压传感器	电子信息
10	西北大学、上海外语教育出版社、外语教学与研究出版社、北京中科闻	外国语学院	文化自信之现当代书画家作品英译案例	翻译

序号	申报单位	培养单位	案例名称	专业学位类别名称
	歌科技股份有限公司			
11	西北大学	生命科学学院	高效固碳微藻的选育及创制	生物与医药
12	西北大学	信息科学与技术学院	专用集成电路音频 Σ - Δ 调制器设计	电子信息
13	西北大学	艺术学院	中国境内丝绸之路沿线佛教石窟遗址考察与研究	艺术
14	西北大学	化工学院	从“生命力”学说走向“科学与艺术”完美结晶的有机合成	材料与化工

3.人才培养成效实现质的显著提升

获国家级研究生教学成果二等奖 2 项。新增陕西省优秀博士学位论文 9 篇，创“十四五”以来新高。21 项成果在陕西省第七届研究生创新成果展中获奖，理科组获奖数量持续稳居全省第一。获陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖 4 项，其中一等奖 3 项。5 门研究生课程被认定获批第二批陕西省课程思政示范课程和教学团队（研究生教育类）。在 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动中，1 支队伍获得省级标杆团队，2 支队伍获得省级优秀团队。研究生参加各级各类学科及创新实践系列大赛获省部级以上奖项 233 项（国家级 53 项、省部级 180 项），其中“互联网+”大赛全国金奖 1 项、研究生数学建模竞赛全国一等奖 1 项、研究生电子设计竞赛全国二等奖 1 项。博硕士研究生以第一作者发表顶级期刊论文 7 篇。

（二）教师队伍建设



1.优化管理服务，强化人才发展保障

逐步实施青年教师培育工程，助力青年教师成长成才。全面启用教师职称评聘新办法，完成2023年度各系列职称评审工作。开展博士后创新创业大赛经验分享、模拟路演等活动，努力做好赛事指导工作，提升博士后创新创业潜能，在陕西省第二届博士后创新创业大赛中，10人进入决赛，2人获得银奖、1人获得铜奖、1人获得优胜奖。坚持立德树人根本任务，积极发掘和宣传在教学育人、管理育人、服务育人中涌现出的优秀模范和先进典型，发挥名师大家引领示范和传承效应。“中国古代文学教师团队”入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单，“秦岭生物多样性保护团队”入选第二批“陕西省高校黄大年式教师团队”，王宁练获得2023年“陕西省教书育人楷模”称号，王小军获得第十二批“陕西省特级教师”称号。

2.理顺体制机制，提升人力资源管理效能

对照高水平人才队伍建设目标，认真总结、厘清当前工作的薄弱环节，不断理顺人力资源管理体制机制，持续推进学校人力资源管理改革。制定出台《西北大学人事代理工作实施办法》，转换用人机制，拓宽用人渠道，强化聘期考核和管理，落实“能进能退”。切实做好省上退休政策与学校实际的有效衔接，积极开展“常青学者”岗位聘任工作，发挥退休高级专家在学校“双一流”建设中的积极作用。会同有关职能处室召开工作会议，研究实验技

术系列职称评审标准，并进一步征求意见建议。

3.完善选聘机制，加大人才引进力度

拓宽人才招聘渠道，与省教育厅、市人社局等部门及青塔、智联招聘、高校人才网、中研博硕人才网等多家网络媒体机构合作，积极组织线上招聘，增强宣传效果，线上接收简历 600 余份；参加线上、现场招聘宣讲活动 6 场。优化人员公开选聘流程，将辅导员、管理干部、专业技术人员选聘工作中的用人单位考查环节前置，并将单位推荐意见作为学校组织开展选聘考查、审核环节的基础，切实加强用人单位选人用人自主权。

（三）科学研究

1.系统谋划，高层次科研项目数量质量实现双提升

持续加强国家社科基金项目、国家自然科学基金项目申报论证组织工作，督促各单位落实工作计划，扎实开展关键科学问题论证、申请书预评审工作，保障立项总数维持高位运行。获批国家社科基金项目 47 项，其中重大重点项目 9 项。国家社科基金年度项目立项数创历史新高，位列全国第 20 位（并列第 13 位），陕西省首位。

2.强化管理，平台建设取得新突破

高级别科研平台建设卓有成效。落实“中国+中亚五国”外长会晤成果，全国唯一的丝绸之路考古合作研究中心在亚洲文化遗产联盟大会上揭牌成立；获批中央四部委“铸牢中华民族共同体意识研究基地”：西北大学中华民族史研究中心；组建成立西北大学区域国别研究院和区域国别

学院。

持续推进大陆动力学国家重点实验室和省部共建西部能源光子技术国家重点实验室重组和建设。紧密跟踪全国重点实验室重组动态，深化与长庆油田、西安地调中心等单位合作，全力推进大陆动力学国家重点实验室顺利通过重组。加强省部级科技创新基地内涵建设及组织化布局，推动各类平台校内优化重组，提高运行实效。

3. 聚焦热点，服务经济社会能力取得新提升

学校依托中国西部经济发展研究院、陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心、叙利亚研究中心、中东研究所等现有智库平台，聚焦国家重大战略布局与国际热点问题，推进资政启民工作纵深发展，在服务国家重大战略需求和关注民生经济社会发展方面产出了一批标志性成果。强化科转人才培育，继续做好“科学家+工程师”队伍培育建设，积极动员教师申报秦创原相关人才项目，继续开展技术经理人培训。推进科技成果转化体系建设，出台促进科技成果转化及知识产权管理相关制度，起到了较好的示范带头作用，服务社会成效显著，能力不断提升。

（四）传承创新优秀文化

2023 年全年统筹推进红色文化“培根”、传统文化“润心”、时代文化“聚力”、校史文化“增情”等“四大”文化育人工程，相关成果获全省高校校园文化建设优秀成果二等奖，5 件作品入选全国高校思政类重点建设公众号十佳优秀原创内容，31 件作品获省级奖项，并于全国大学

生网络文化节获得奖项。全年贯通开展“淬炼思想强信念 凝心铸魂育新人”主题读书活动。

系统实施红色文化“培根”工程，课堂育人融入红色资源，文化活动贯穿红色元素，社会实践赓续红色血脉，校园环境打造红色阵地，使红色成为“大思政课”最鲜亮底色。积极推进中华优秀传统文化、革命文化融入“大思政课”建设，入选全国以革命文物为主题的“大思政课”优质资源示范项目、精品项目，出台陕西省“大思政课”建设试点项目中华优秀传统文化系列精品课程。入选四部委“铸牢中华民族共同体意识”研究基地。联合延安革命纪念馆申报国家革命文物协同研究中心通过国家文物局认定答辩。相关成果在全国高校美育教学成果评选、陕西省第八届校园艺术节剧目奖、全国和全省大学生网络文化节、网络教育作品征集中获奖。

(五) 国际合作交流

2023年，首次获批国家留学基金委国别和区域研究人才支持计划“丝绸之路考古与文化遗产保护联合人才培养项目”，资助考古学科5名硕士研究生赴乌兹别克斯坦学习1年。获批科技部国家外国专家项目13项，37名学生获国家留基委公派出国留学项目资助，90名港澳台学生在校学习，均创历史新高。第五次协办在境外举办的联合国气候变化大会中国角CCUS边会。第四次举办丝绸之路国际产学研用合作会议传统文化保护开发利用分论坛。1名外国专家获评陕西省“三秦友谊奖”。4名国际学生获得

全国来华留学生国际商务决策模拟大赛一等奖。阿尔及利亚政党干部考察团、乌兹别克斯坦驻华大使等重要国外团组来访 35 批，与剑桥大学、布鲁塞尔自由大学等签署实质性交流合作协议 12 项。

组织校级重要团组 6 批赴欧洲和中亚等地区推动高质量合作，派出师生 537 人次。招收 67 个国家和地区的 1121 名长短期国际学生。菲律宾布拉卡国立大学孔子学院和泰国罗勇中学孔子课堂学习人数达 4900 人。中外专家学者及国际学生接受国内外知名媒体采访 210 次。国际合作交流融入学校事业发展，电子信息科学与技术专业中外合作办学项目助力软件工程在第五轮学科评估中迈入 A 类学科。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点合格评估进展及问题分析

1. 学位授权点周期性合格评估进展情况

高质量编制完成并发布《研究生教育发展质量年度报告(2022年)》和《学位授权点建设年度报告(2022年)》。分层次分批次组织各参评学位授权点聘请校内外相关专家对评估材料进行初评，通过实地考察、听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点的基本情况，提出诊断式评议意见。各学位授权点根据诊断式评议意见，持续开展整改工作，并完善学位授权点自评报告。截至 2023 年 12 月 31 日，已完成所有参评学位点专家进校工作。依照专家意见建议，针对学位授权点建设和研究生人才培养过程中存在的问题和不足，查弱项、

补短板，科学规范完善评估工作相关材料。对照《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《研究生教育学科专业目录（2022版）》，修订完善并论证现有学位授权点的学位授予质量标准。

2.学位授权点专项核验进展情况

2023年10月，国务院学位委员会、教育部发布《关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知》（学位〔2023〕22号），启动2023年学位授权点专项核验工作。我校共有马克思主义理论、地理学、工商管理学、公共管理学4个博士学位授权点和应用统计、电子信息、材料与化工、资源与环境、生物与医药5个硕士专业学位类别参加专项核验。学校高度重视专项核验工作，科学制定工作方案，成立领导小组和工作小组，召开专题会议研究部署，按照核验工作要求和时间节点，全面梳理相关材料，逐项对标落实工作任务，高质量完成专项核验材料填报工作。我校参评的9个学位授权点均以全票通过专项核验。

3.评估工作问题分析

以学位授权点合格评估为契机，对学校所有学位点的建设成效进行自评检查，梳理建设成效，找短板，补弱项，探讨解决学位点发展瓶颈和困境的方法，从而达到了“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的目的。学位授权点自我评估过程中，主要存在两方面的问题：一是部分学位授权点所在的培养单位对自我评估的意义和深远影响认识不够，对评估工作重视程度不够；二是

因周期较长、人员更换频繁等原因，造成采集数据标准不一致以及遗漏数据的现象

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2023年，国务院教育督导委员会办公室对我校博士学位论文32篇进行了抽检，陕西省教育厅对我校57篇学术学位硕士论文和73篇专业学位硕士论文进行了抽检。根据《关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》（国教督办函〔2023〕6号）以及《关于对2023年硕士学位论文抽检结果的通报》（陕学位办〔2024〕3号）要求，学校深刻梳理专家评审意见，深入分析总结，并对评分较低的论文典型特征和问题原因进行了分析，主要原因有两方面的原因：

一是部分学生对学位论文写作规范的重视程度不够。部分学位论文出现文献综述堆砌罗列、数据分析不充分、文字表达不规范、图表设计不合理、论文格式不规范等方面的问题，究其本源在于学生对论文写作规范的重视程度不够，在论文写作上投入的时间和精力不足，既没有在写作过程中认真撰写也没有在写作完成后花时间仔细校对，难以发现论文中格式不统一、语句不通顺等诸多不规范问题。

二是部分导师对学生学位论文的指导能力有待提升。部分学位论文在选题价值、论文结构等各方面出现的问题反映出了导师的指导能力不足，导师对学生学位论文的精

力投入不够，指导方式方法不科学，缺乏对学生写作能力的基本训练和科研创新能力的培养。

学位论文是研究生申请学位的必要条件，学位论文质量是衡量研究生培养质量的重要指标，也是学位与研究生教育评价的重要指标。学校于 2023 年发布《关于进一步加强研究生学位论文质量监控工作的通知》，建立了研究生学位论文“重点关注清单”库，持续加强研究生培养过程管理，积极探索学位论文质量监控措施，切实保障研究生论文质量，不断推动学校学位与研究生教育高质量、内涵式发展。

六、改进措施

(一) 聚焦立德树人根本任务，持续强化思政育人功能

推进研究生思政课实践教学研究，面向研究生思政教育管理一线，立项“研究生思政课实践教学项目”15项，纳入学校2023年研究生培养质量提升工程项目。依托“导师讲坛”举办9期“党的二十大精神”专题学习讲座；依托研究生学术月活动，开展科学道德与学风建设教育宣讲30余场。健全研究生教育管理机制，修订《西北大学研究生学籍管理规定》。

(二) 以专项核验和自我评估为抓手，推动学位授权点内涵建设

高质量完成9个博、硕士授权点的专项核验工作。印发《西北大学关于进一步做好学位授权点自我评估工作的

通知》，采取“分层分类、逐步推进、查漏补缺、有的放矢”的方式，持续构建学位授权点自我评估与质量保障体系融合发展的长效机制。完成自主设置脑科学、创意写作两个目录外交叉二级学科备案工作。

（三）创新工作机制，全力做好新一轮学位授权点申报准备工作

搭建学位云数据平台，提供政策咨询和数据对标服务，精准分析拟新增学位授权点建设情况。完善学位授权点申报工作组织体系，建立执笔人、联合执笔人、联合申报单位工作组三级联动机制。组织召开多次专题工作会议研究部署推进新增学位授权点申报工作。

（四）产教融合、科教协同，持续深化专业学位研究生培养模式改革

深入推动产教融合、科教协同，以案例库建设和专业学位实践基地建设为抓手，持续深化专业学位研究生培养模式改革。开展“西北大学专业学位研究生优秀教学案例”评选工作，培育推荐一批优秀案例入选省级、国家级案例库。坚持产学研用协同发展，促进行业优质资源与研究生培养深度融合，搭建高层次应用型人才培养的实践教学平台，设立一批校级“专业学位研究生示范性实践基地”，培育创建省级国家级示范基地，新增一批行业企业校外专硕导师。

(五) 强化总结凝练，培育各类教学成果反哺研究生培养质量

深入挖掘各培养单位研究生教育中的特色做法和创新举措，培育扶持高水平、有特色、具有示范性和推广应用价值的研究生教育教学改革成果。组织申报省教育厅、省级学会和研究中心研究生教育成果奖、研究生教育改革项目、课程思政项目、优秀教材项目等，加强总结凝练、精细化科学化打磨，将成果反哺教学改革，辐射带动形成更多学科研究生教育教学成果。开展 2023 年研究生培养质量提升工程项目申报工作，立项设立校级研究生教育各类项目 94 项。